**Міністерство освіти і науки України**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Факультет електроніки та комп’ютерних технологій**

**ЗВІТ**

**З лабораторної роботи № 1**

На тему «Поняття про тестування. Створення тестових сценаріїв (тест-кейсів)(ч1)»

**Виконала:**

Студентка 3 курсу

групи ФеП-32

Галабурда Є.

**Перевірив:**

Любунь З. М.

**Львів – 2025**

**Завдання:** створити максимальну кількість тест кейсів для заданого викладачем предмета.

**Предмет для тестування:** Паперова склянка для рідини

**Власний**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тестове оточення | Тест | Очікування результату | Висновок |
| 1 | Вплив дощу | Чи витримує вологу з повітря | Не розмокає | + |
| 2 | Транспортування в рюкзаку | Чи зберігає форму | деформується | - |
| 3 | Вплив солоної води | Чи витримує контакт із морською водою | Не розмокає | + |
| 4 | Вплив сильного вітру | Чи легко здувається | Не лишається на місці | - |
| 5 | Використання з кришкою | Чи щільно прилягає | Не протікає | + |
| 6 | Носіння в кишені | Чи витримує навантаження | мнеться | - |
| 7 | Нанесення фломастером | Чи добре пише маркер | Напис чіткий | + |
| 8 | Контакт із жирною їжею | Чи залишається чистою | Не вбирає жир | + |
| 9 | Вплив різких запахів | Чи вбирає запахи | Залишається нейтральною | + |
| 10 | Тривале перебування в холодильнику | Чи зберігає властивості | Не стає крихкою | + |
| 11 | Випробування тертям | Чи стирається зовнішнє покриття | Не стирається | + |
| 12 | Використання з металевою ложкою | Чи витримує удари | Не рветься | + |
| 13 | Контакт із сухим льодом | Чи витримує наднизьку температуру | Не тріскається | + |
| 14 | Тривале утримання льоду | Чи просочується конденсат | Не протікає | + |
| 15 | Залишення на сонці | Чи вигоряє колір | Не змінює колір | + |
| 16 | Випробування на ударостійкість | Чи витримує удари | розривається | - |
| 17 | Використання в автомобілі | Чи стійка до вібрації | Не перевертається | + |
| 18 | Вплив газових випарів | Чи вбирає хімічні речовини | Не змінює структуру | + |
| 19 | Використання в рукавичках | Чи зручно тримати | Не вислизає | + |
| 20 | Випробування ножем | Чи легко прорізати | Важко розрізається | + |

**Chat GPT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тестове оточення | Тест | Очікування результату | Висновок |
| 1 | Кімнатна температура | Наповнення водою до максимального об’єму | Склянка не переливається | + |
| 2 | Вода 90°C | Вплив гарячої рідини на форму | Склянка не деформується | + |
| 3 | Поверхня столу | Стійкість склянки | Склянка не перекидається | + |
| 4 | Тиск пальцями | Міцність при стисканні | Склянка руйнується | - |
| 5 | Вологе середовище | Перевірка екологічності | Склянка поступово розкладається | - |
| 6 | Падіння з висоти 1 м | Чи залишається склянка неушкодженою | Без тріщин та розривів | + |
| 7 | Різні типи рідин | Вплив кислот, газованих напоїв, алкоголю | Склянка не руйнується | + |
| 8 | Вплив ультрафіолету | Перевірка вицвітання друку | Логотип залишається видимим | + |
| 9 | Використання з соломинкою | Чи проходить рідина без перешкод | Соломинка легко вставляється | + |
| 10 | Замороження рідини | Чи витримує замороження води | Склянка не тріскається | + |
| 11 | Вплив високого тиску | Чи витримує тиск при стисненні | руйнується | - |
| 12 | Використання в мікрохвильовій печі | Чи безпечна для нагрівання | Не загоряється | + |
| 13 | Вплив агресивних хімікатів | Чи роз’їдається матеріал | Не руйнується | + |
| 14 | Довготривале використання | Чи втрачає форму після тривалого використання | Змінюється, стає м’яким | - |
| 15 | Перенесення в наповненому стані | Чи комфортно тримати | Не вислизає | + |
| 16 | Використання дітьми | Чи безпечно для дітей | Не має гострих країв | + |
| 17: | Відбитки пальців | Чи залишаються сліди | Не помітні сліди | + |
| 18 | Вплив спирту | Чи руйнується матеріал | Не розчиняється | + |
| 19 | Підпалювання | Чи легко загоряється | Повільне займання | - |
| 20 | Випробування розриву | Чи легко розірвати склянку | Середньої складності порвати | + |

**Висновок**: під час цієї лабораторної роботи, я навчилась створювати максимальну кількість тест кейсів для заданого викладачем предмета, у цій лабораторній я використовувала паперову склянка для рідини.